

**PERFILES DE INGRESO Y EGRESO
PARA LA CARRERA DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA
MEDIA EN FILOSOFÍA Y
PARA LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FILOSOFÍA**

(Aprobados por Junta Directiva de la Facultad de Humanidades en el Punto DECIMONOVENO, del Acta 21-2015, de la sesión del viernes 05 de junio de 2015)

Perfil de Ingreso para el Profesorado de Enseñanza Media en Filosofía

El estudiante interesado en ingresar al Departamento de Filosofía para obtener el título de Profesor de Enseñanza Media en Filosofía debe tener conocimientos, habilidades y destrezas y actitudes específicas:

1. Conocimientos básicos en:
 - a) El área humanística, científica y pedagógica.
 - b) Un idioma moderno.
 - c) Computación, internet y uso de recursos tecnológicos

2. Habilidades y destrezas para:
 - a) La abstracción
 - b) El análisis y síntesis
 - c) La comprensión lectora
 - d) El pensamiento crítico
 - e) Los procesos discursivos y reflexivos
 - f) La expresión adecuada en forma oral y escrita
 - g) La didáctica y la docencia.

3. Actitudes como:
 - a) Vocación por la lectura y la escritura
 - b) Inclinação a la docencia con jóvenes de básico y diversificado
 - c) Interés por la difusión de las ideas filosóficas
 - d) Ética en su actuación personal.

Perfil de egreso para el Profesorado de Enseñanza Media en Filosofía

El egresado universitario con el título de Profesorado de Enseñanza Media en Filosofía debe haber desarrollado durante su carrera las siguientes competencias:

1. Conceptuales:
 - a) de las disciplinas filosóficas fundamentales y sus problemas

- b) de la historia de la filosofía
- c) del pensamiento de filósofos relevantes en la problemática actual
- d) de los distintos métodos de enseñanza de la filosofía
- e) de distintas formas de evaluación

2. Procedimentales:

- a) Creatividad e innovación en la enseñanza de la filosofía
- b) Trabajar en equipo
- c) Expresar ideas filosóficas con claridad y rigurosidad
- d) Elaboración de material para la enseñanza de la filosofía a nivel medio.

3. Actitudinales:

- a) Ética en su actuación personal y docente
- b) Juicio objetivo fundamentado en principios de equidad, inclusión y diversidad.
- c) Pro-actividad en la difusión de la cultura filosófica.
- d) Respeto por el pensamiento diferente.
- e) Liderazgo propositivo con jóvenes