

Temario

Pruebas específicas de **computación**

- Profesorado en Pedagogía y Tecnología de la información y comunicación (29)
- Profesorado en Educación a Distancia (40) (e-learning)



Temario



Prueba específica de **computación** de las carreras:

➤ Profesorado en Pedagogía y Tecnología de la información y comunicación (29) (b-learning)

➤ Profesorado en Educación a Distancia (40) (e-learning)

Sistema operativo de Windows

- El escritorio
- El explorador de Windows
- La búsqueda
- Agregar o quitar programas
- Agregar o quitar programas
- Archivos y carpetas
- Accesos directos
- Barra de tareas

Internet

- Búsquedas básicas
- Administración de ventanas
- Administración de marcadores (favoritos)
- Descarga e inserción de imágenes
- Historial de búsquedas
- El correo

Redes

- Concepto de redes
- Tipos de red
- Conectividad

Programación

- Concepto de lenguajes de programación
- Elementos generales de la programación
- Base de datos
- Software de código abierto

Ofimática

1 **MICROSOFT WORD**

- Guardar y abrir documentos
- Formato carácter y párrafo e interlineado
- Buscar y reemplazar
- Ortografía y gramática
- Diseño de página
- Tablas
- Imágenes y gráficos
- Impresión
- Cinta de opciones y sus menús

2 **MICROSOFT EXCEL**

- Entorno de trabajo de Excel y cambios en la estructura -columna, filas, celdas y rangos-
- Libros en Excel y administración de hojas
- Fórmulas y funciones –suma, autosuma y promedio-
- Formato condicional
- Ajustar escalas de página previo a impresión
- Filtros
- Inmovilización de paneles

Las TIC, TAC y TEP EN LA EDUCACIÓN

- Las tecnologías de la información y comunicación en la educación
- Las tecnologías para el aprendizaje y conocimiento
- Las tecnologías para el empoderamiento y participación





EDUCACIÓN VIRTUAL

Más información:

Dirección Departamento de Educación Virtual
Ciudad Universitaria, Edificio S4, Zona 12, Guatemala
Segundo nivel, sala de directores.
Correo electrónico: evirtual@fahusac.edu.gt

Horario de atención:

Lunes a viernes de 10:30 a 19:00 horas